

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**



**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD,
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

22—24 марта 2018 г.
город Анапа

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»	2
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ (22 МАРТА 2018 г.).....	4
ВТОРОЙ ДЕНЬ (23 МАРТА 2018 г.)	6
ТРЕТИЙ ДЕНЬ (24 МАРТА 2018 г.).....	15
РЕЗОЛЮЦИЯ III-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ».....	17

**ПРОГРАММА
III МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

Заезд участников — с 21.03.2018, размещение

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ (22 МАРТА 2018 Г.)

09:00–11:00 — регистрация участников

11:00–17:00 — пленарное заседание

19:00–23:00 — ужин, культурная программа

Место проведения:

Краснодарский край, г. Анапа, ул. Астраханская, 2, Центр культуры «Родина»

Председатель Дацко Алла Юрьевна —
директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Время выступления	Тема выступления	Выступающий
11:00 – 11:10	Приветственное слово к участникам конференции	Дацко Алла Юрьевна, директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
11:10 – 11:20	Приветственное слово к участникам конференции	Боровская Екатерина Петровна, заместитель главы муниципального образования город-курорт Анапа по социальным вопросам
11:20 – 12:00	Перспективы развития дошкольного образования в России	Волосовец Татьяна Владимировна, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», к.п.н., профессор
12:00 – 12:20	Изменения в области дошкольного образования Чешской Республике	Zikl Pavel, PhDr., Ph.D., заместитель декана Педагогического факультета по развитию факультета, проектам и законодательству, директор Института дошкольного и начального образования
12:20 – 12:40	Образовательная среда современного детского сада	Скоролупова Оксана Алексеевна, Вице-президент Института мобильных образовательных систем, вице-президент ассоциации Фребель-педагогов, федеральный эксперт, член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, почетный работник общего образования Российской Федерации

12:40 – 13:00	Результаты мониторинга востребованности в практике дошкольного образования комплексных, парциальных образовательных программ, используемых при разработке/реализации ООП ДОО	Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования
13:00 – 14:00	Перерыв на обед	
14:00 – 14:30	Парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста	Аверин Сергей Александрович, доцент ИППО ГАОУВО «Московский городской педагогический университет», к.ф.-м.н., президент группы компаний «ЭЛТИ-КУДИЦ»
14:30 – 14:50	Целевой ориентир ФГОС ДО – подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	Кинаш Елена Александровна, старший научный сотрудник ИКП РАО, кандидат педагогических наук, доцент
14:50 – 15:10	Возрастной подход к реализации примерных адаптированных основных образовательных программ (ПАООП) для детей с ОВЗ	Стребелева Елена Антоновна, Главный научный сотрудник Института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО), доктор педагогических наук, профессор, Лауреат Премии Президента РФ
15:10 – 15:30	Пути реализации ФГОС ДО – индивидуальная программа развития	Закрепина Алла Васильевна, главный научный сотрудник ИКП РАО, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО
15:30 – 16:00	Перерыв на кофе-брейк	
16:00 – 16:30	Экспертиза качества дошкольного образования: проблемы и перспективы	Гризик Татьяна Ивановна, главный редактор журнала «Дошкольное воспитание», к.п.н.
16:30 – 16:50	Педагогика раннего детства: цели, ценности, подходы в условиях вариативного образования	Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования (г. Москва, РФ)
16:50 – 17:00	Заключительное слово	Дацко Алла Юрьевна, директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

ВТОРОЙ ДЕНЬ (23 МАРТА 2018 Г.)

09:00–13:00 — секционные заседания

13:00–14:00 — обед

14:00–18:00 — секционные заседания

18:00–19:00 — ужин

19:00–20:00 — педагогические гостиные

СЕКЦИИ № 1, 5, 8.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ
В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ГРАЖДАН.
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ДОО.
ОПТИМИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Время работы — 09:00

Место проведения: отель «Де Ла Мапа»
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Протапова, 102

Модераторы:

Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования

Тема выступления	Выступающий
Формирование экологического самосознания дошкольников в практике ДОО	Петерсон Галина Юрьевна, старший воспитатель Центра развития ребенка — детский сад № 100 МБДОУ МО г. Краснодар
Индивидуализация физического развития дошкольников в системе образования	Сологубова Наталья Вячеславовна, старший воспитатель детского сада № 108 г. Краснодар
Игровое нестандартное оборудование как основа развивающего образовательного процесса	Корчагин Евгений Юрьевич, инструктор по физкультуре Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»
«Говорящая» среда в дошкольной образовательной организации	Чумакова Елена Викторовна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 201 «Планета детства»
Взаимодействие ДОО в сетевом сообществе как необходимое условие всестороннего развития дошкольников	Сысоева Алла Юрьевна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 201 «Планета детства»
Поддержка детской инициативы через работу с тематическими картами	Пригарина Екатерина Владимировна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 201 «Планета детства»

<p>Использование современных технологий и средств обучения в развитии интересов детей и детской любознательности</p>	<p>Гришко Элла Геннадьевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»</p>
<p>Система наставничества как современный подход к формированию кадрового потенциала МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»</p>	<p>Данелян Каринэ Аваковна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» Медведева Елизавета Владимировна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»</p>
<p>Математическое развитие детей 3–7 лет в контексте современных ценностей дошкольного возраста</p>	<p>Кочемасова Елена Евгеньевна, общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»</p>
<p>Мультпроект «Карусель» (создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» в развитии у детей старшего дошкольного возраста эмоциональной лексики и коммуникативных навыков)</p>	<p>Буденная Оксана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31»</p>
<p>«Применение концепции позитивной психотерапии в работе с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Датта Елена Александровна Педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»</p>
<p>Основная образовательная программа ДОО: условия, необходимые для ее реализации: «Создание говорящей среды в ДОО»</p>	<p>Масалитина Ирина Владимировна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №201 «Планета Детства» Чумакова Елена Викторовна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №201 «Планета Детства»</p>
<p>Основная образовательная программа ДОО: условия, необходимые для ее реализации: «Тематические карточки как элемент РППС, обеспечивающий индивидуализацию ДО»</p>	<p>Сысоева Алла Юрьевна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №201 «Планета Детства» Ненашева Елена Юрьевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №201 «Планета Детства»</p>

<p>Основная образовательная программа ДОО: условия, необходимые для ее реализации «Взаимодействие ДОО с сетевым сообществом»</p>	<p>Пригарина Екатерина Владимировна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №201 «Планета Детства»</p> <p>Москалева Лариса Юрьевна, заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №201 «Планета Детства»</p>
--	--

СЕКЦИЯ № 2

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МИРОВОЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОО**

Время работы – 15:00–17:30

Место проведения: Центр культуры «Родина»
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Астраханская, 2

Модераторы:

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования (г. Москва, РФ)

Тема выступления	Выступающий
<p>Конструирование в современном образовательном пространстве: взаимосвязь социализации и индивидуализации (аксиологический аспект)</p>	<p>Лыкова Ирина Александровна, д.п.н., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования (г. Москва, РФ)</p>
<p>Образовательная среда дошкольной группы в развитии мыслительного потенциала дошкольников</p>	<p>Рудь Марина Владимировна, заведующий детским садом № 113 г. Краснодар</p>
<p>Игровые мягкие модули как средство ознакомления детей младшего дошкольного возраста с художественными произведениями</p>	<p>Кармаза Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 16</p>
<p>Коллективная конструкторская деятельность как игровое основание формирования социального интеллекта дошкольника</p>	<p>Телегина Фатима Михайловна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172»</p>
<p>Допрофессиональное образование дошкольников в процессе сюжетной игровой деятельности</p>	<p>Ильина Анна Николаевна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»</p>

Образовательный маркетинг в деятельности дошкольной организации	Вовчук Марина Александровна, заведующий Центром развития ребенка – детский сад № 200
Эффективность проектной деятельности в математическом развитии дошкольников	Чернякова Наталья Алексеевна, заместитель заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»
Региональный и мировой опыт применения инновационных технологий в ДОО	Мельникова Светлана Валерьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе МО Туапсинский район Попова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе МО Туапсинский район Чепкасова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 25 «Чебурашка» г. Туапсе МО Туапсинский район
Комбинаторика модульного принципа и техники «Кунусайга» в познавательном развитии дошкольников с ЗПР	Дмитренко Елена Алексеевна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской МО Ленинградский район
Инновационная деятельность в детском саду	Дегтева Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ Центр развития ребёнка детский сад № 4 станицы Павловской
Создание мотивирующих познавательных сред посредством внедрения элементов современных образовательных технологий и педагогик»	Горбик Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» станицы Брюховецкой МО Брюховецкий район

СЕКЦИЯ № 3

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО: УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Время работы — 14:00–17:30

Место проведения: отель «Де Ла Мапа»

Краснодарский край, г. Анапа, ул. Протапова, 102

Модераторы:

Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования

Тема выступления	Выступающий
Использование инновационных форм сотрудничества ДОО, родителей и детей посредством здоровьесберегающих технологий	Пескова Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 231 г. Краснодар

<p>Использование современных технологий и средств обучения в развитии интересов детей и детской любознательности</p>	<p>Гришко Элла Геннадьевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»</p>
<p>Индивидуально-дифференцированный подход в оздоровительно-профилактической работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Боровик Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре ЧОУ СОШ «Альтернатива»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ходе совместной игровой деятельности средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»</p>	<p>Михуля Наталья Николаевна, заместитель заведующего Муниципальной автономной дошкольной образовательной организацией № 3 муниципального образования г. Горячий Ключ</p>
<p>Здоровье формирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками</p>	<p>Онишина Валентина Волевна, Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»</p>
<p>Технология проектной деятельности как ресурс развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Михайличенко Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 станции Ленинградской МО Ленинградский район</p>
<p>Развитие эмоционального интеллекта</p>	<p>Сивушева Яна Витальевна, директор автономной некоммерческой организации «Детский сад «Бэби школа»</p>
<p>Система повышения компетенций педагогов по вопросам экологического образования дошкольников</p>	<p>Авраменко Татьяна Андреевна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район</p>

СЕКЦИЯ № 4

**ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
ЕДИНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Время работы – 14:00–17:30

Место проведения: Анапский сельскохозяйственный техникум
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Черноморская, 11

Модераторы:

Гризик Татьяна Ивановна, главный редактор журнала «Дошкольное воспитание», к.п.н.
Курашинова Сима Гаруновна, специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, отличник народного образования, заслуженный учитель Кубани

Тема выступления	Выступающий
Укрепление и целостное развитие психической, духовной и социальной составляющих здоровья детей с помощью музыкотерапии	Мотузенко Виктория Юрьевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 74» «Звездочка»
Особенно сти организации детских праздников и досугов в детском саду с участием родителей	Анистратенко Марина Юрьевна, заведующий детским садом № 123 г. Краснодар
Сохранение нравственных ценностей через семейно-обрядовые истории	Жаркова Галина Валерьевна, старший воспитатель детского сада № 123 г. Краснодар
Взаимодействие педагогов и семьи в сфере воспитания этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста	Заморина Людмила Владимировна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»
Развитие духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента	Приходько Марина Николаевна, старший воспитатель детского сада № 181 г. Краснодар
Диалог культур как основа позитивной социализации дошкольников в многонациональной стране (на примере ООП ДО «Разноцветная планета»)	Рижская Елена Викторовна, методист общества с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Нетрадиционные подходы к созданию поликультурной среды дошкольников в условиях ДОО	Чихачева Наталья Николаевна, заместитель заведующего детским садом № 206 г. Краснодар
Активация творческого потенциала педагогов по организации дополнительных образовательных услуг	Кильдюшина Светлана Анатольевна, заведующий МАДОО №3 город Горячий Ключ
Туризм как средство патриотического воспитания и оздоровления дошкольников	Белобородова Елена Васильевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №8 МО город Горячий Ключ

Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФГОС	Шкуратова Наталья Сергеевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 МО Ленинградский район
--	--

СЕКЦИЯ № 6

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

Время работы — 09:00–13:00

**Место проведения: Анапский сельскохозяйственный техникум
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Черноморская, 11**

Модераторы:

Закрепина Алла Васильевна, главный научный сотрудник ИКП РАО, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО;

Кинаш Елена Александровна, старший научный сотрудник ИКП РАО, кандидат педагогических наук, доцент;

Стребелева Елена Антоновна, главный научный сотрудник Института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО), доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ

Тема выступления	Выступающий
Направления развития коммуникативных функций у детей с ОНР 1-го уровня	Харлашкина Ирина Владимировна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75»
Система взаимодействия специалистов дошкольной организации в работе с детьми ОНР в условиях студии «Мастерская речи»	Швецова Елена Николаевна, воспитатель детского сада № 94 г. Краснодар
Система формирования устойчивых представлений об окружающем мире у детей с нарушениями зрения	Лебедева Наталья Сергеевна, воспитатель детского сада №123 г. Краснодар
Использование нетрадиционных практик в коррекционно-развивающей работе с детьми группы «Особый ребенок»	Стоякина Татьяна Владимировна, старший воспитатель МАДОУ муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 130»
Развитие речи старших дошкольников в контексте интеграции образовательных областей	Бородина Татьяна Евгеньевна, воспитатель ЧОУ СОШ «Альтернатива»
Логопедическое сопровождение в рамках преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста по формированию звукобуквенного анализа и синтеза	Евтенко Инна Николаевна, учитель-логопед ЧОУ СОШ «Альтернатива»

<p>Сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ в коррекционно-образовательной деятельности</p>	<p>Салахова Лариса Федоровна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10 города Красноармейска Саратовской области» Лунач Светлана Ивановна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 города Красноармейска Саратовской области»</p>
<p>Развитие звуковой аналитическо-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте (на примере парциальной авторской программы «От звука к букве»)</p>	<p>Колесникова Елена Владимировна, общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»</p>
<p>Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми ОВЗ</p>	<p>Гончарова Ольга Геннадьевна, и.о. заведующего Детским садом № 226 г. Ростова-на-Дону</p>
<p>Дошкольное образование детей со специфическими потребностями</p>	<p>Zikl Pavel, PhD., Ph.D., заместитель декана Педагогического факультета по развитию факультета, проектам и законодательству, директор Института дошкольного и начального образования</p>
<p>Применение инновационных технологий в системе коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Грицай Инна Александровна, старший воспитатель детского сада компенсирующего вида № 34 ст. Ленинградской</p>
<p>Преодоление ОНР у детей старшего дошкольного возраста через использование словесно-дидактического материала по лексическим темам</p>	<p>Орлова Елена Геннадьевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 МО Ленинградский район</p>
<p>Система взаимодействия специалистов дошкольной организации в работе с детьми ОНР в условиях студии «Мастерская речи»</p>	<p>Нечаева Валентина Михайловна МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»</p>
<p>Кинезиотренинг в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с разными вариантами развития</p>	<p>Гусева Елена Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №8 г. Новороссийск</p>
<p>Система междисциплинарной работы в условиях ГКП компенсирующей направленности «Особый ребенок»</p>	<p>Коновалова Анна Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад №8 г. Новороссийск</p>
<p>Организация коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с нарушенным слухом</p>	<p>Колодей Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №8 г. Новороссийск</p>

СЕКЦИЯ № 7

**АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОО —
УСЛОВИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

Время работы — 09:00–13:00

**Место проведения: МБДОУ Детский сад № 16 Пчелка
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Калинина, 4б**

Модераторы:

Логова Людмила Сергеевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 16 «Пчелка»

Тупиха Виктория Викторовна, специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Тема выступления	Выступающий
Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в период адаптации детей раннего возраста к ДОО	Конзаева Олеся Николаевна, педагог-психолог детского сада № 79 г. Краснодар
Психолого-педагогическое сопровождение родителей ребенка раннего возраста, не посещающего детский сад	Маркова Ирина Анатольевна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 115»
Использование сенсорной комнаты для профилактики дезадаптации детей раннего возраста к условиям ДОО	Самохина Наталья Николаевна, психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 130»
Эффективная модель взаимодействия музыкального руководителя и педагогов в группах для детей раннего возраста в период адаптации	Янгулова Галина Викторовна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» Дейнега Инна Александровна, музыкальный руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»
Технология конструктивного взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста	Мельник Надежда Адольфовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 126»

СЕКЦИЯ № 9

STEM-ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ АПРОБАЦИИ

Время работы — 09:00–13:00

**Место проведения: Центр культуры «Родина»
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Астраханская, 2**

Модераторы:

Аверин Сергей Александрович, доцент ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», к.ф.-м.н., президент группы компаний «ЭЛТИ-КУДИЦ»

Маркова Вера Александровна, главный методист ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», научный сотрудник лаборатории дополнительного профессионального образования и инновационной деятельности института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, директор ОП ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, к.п.н., почетный работник общего образования РФ

Тема выступления	Выступающий
Страна Мультляндия	Касимова Татьяна Александровна, учитель-логопед детского сада № 108 г. Краснодар
Инновационные практики и перспективы использования программы «Сам себе мультипликатор» для детей дошкольного возраста	Свиридова Виктория Александровна, заведующий детским садом комбинированного вида № 112 г. Краснодар
Инновационные практики и перспективы использования программы «Сам себе мультипликатор» для детей дошкольного возраста	Мозер Ирина Вячеславовна, старший воспитатель Детского сада комбинированного вида № 112 г. Краснодар
Интегрирование образовательных модулей «Дидактическая система Фридриха Фребеля и мультстудия «Я творю мир» парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в ООП МБДОУ ДС № 1 в части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Зарудняя Надежда Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» ст.Выселки МО Выселковский район
Лего-конструирование как средство развития навыков конструктивной и творческой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи	Касицкая Виктория Александровна, заместитель заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №2 «Светлячок» МО город-курорт Геленджик
Робототехника в дошкольной образовательной организации как пропедевтика STEM — образования	Игнатова Галина Геннадьевна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №182»

<p>Поддержка детской инициативы, активности и самостоятельности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, через внедрение STEM технологий в ДОО</p>	<p>Папст Тамара Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» Жупанина Наталья Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»</p>
<p>Психолого-педагогические условия успешной реализации образовательной программы</p>	<p>Синькова Наля Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» Руднева Виктория Николаевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»</p>
<p>STEM – образование в детском саду</p>	<p>Чехлань Надежда Андреевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад №11 МО Каневской район ст.Каневская</p>

ТРЕТИЙ ДЕНЬ (24 МАРТА 2018 Г.)
09:00–11:00 — презентация программ
11:15 — мастер-классы

Место проведения: Центр культуры «Родина»
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Астраханская, 2

Название мастер-класса, тренинга	Ведущий
Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» – современный педагогический инструментарий в системе дошкольного образования	Павлова Любовь Ивановна, старший методист Общества с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
1. Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт. 2. Педагогическая лаборатория «Подготовка к обучению грамоте: педагогические условия формирования предпосылок учебной деятельности. Преимущество уровней дошкольного и начального образования (на примере методик развития речи О.С. Ушаковой и Л.Е. Журовой)	Савельева Татьяна Васильевна, главный методист Центра ДиНО дирекции по продвижению корпорации «Российский учебник»
Использование ДЭНС-терапии в коррекции тяжелых нарушений речи	Харлашкина Ирина Владимировна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75»
«Автоматизация звука «р» у детей с ОНР в процессе образовательной деятельности в условиях детско-родительской студии художественного творчества»	Швецова Елена Николаевна, воспитатель детского сада № 94 г. Краснодар
«Автоматизация звука «р» у детей с ОНР в процессе образовательной деятельности в условиях детско-родительской студии художественного творчества»	Нечаева Валентина Михайловна, воспитатель детского сада № 94 г. Краснодар
Адаптационные игры и упражнения с музыкальным сопровождением для детей и их мам	Конзаева Олеся Николаевна, педагог-психолог детского сада № 79 г. Краснодар
Приключение программируемого мини-робота Bee-bot в стране сказок	Муцениекс Ритма Гунаровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175
Создание предпосылок для интеллектуального развития дошкольников средствами STEM-образования в условиях детского сада	Русских Елена Ивановна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

<p>Создание предпосылок для интеллектуального развития дошкольников средствами STEM-образования в условиях детского сада</p>	<p>Данилова Антонина Александровна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 196»</p>
<p>Робототехника как средство развития технического творчества и предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста</p>	<p>Семенищикова Татьяна Викторовна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 196»</p>
<p>Педагогическая поддержка индивидуальности в художественной деятельности детей раннего дошкольного возраста (авторские технологии)</p>	<p>Лыкова Ирина Александровна, д.п.н., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования (г. Москва, РФ)</p>
<p>Самостоятельное создание интерактивных приложений для сенсорных дисплеев и интерактивных досок</p>	<p>Кузьменко Владимир Николаевич, директор ООО «ДИОС»</p>
<p>Игровые средства ПМК «Мозаичный парк» для общения в совместной деятельности: развивающие тетради для работы в паре «Играем и рисуем вместе!»</p>	<p>Павлова Любовь Ивановна, старший методист Общества с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»</p>
<p>Дошкольник и экономика: ранняя финансовая грамотность как вызов современной социальной ситуации развития ребенка</p>	<p>Савельева Татьяна Васильевна, главный методист Центра ДиНО дирекции по продвижению корпорации «Российский учебник»</p>
<p>Использование образовательного модуля Мультстудия «Мой мир» с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Свиридова Виктория Александровна, заведующий детским садом комбинированного вида №112 г. Краснодар</p> <p>Мозер Ирина Вячеславовна, старший воспитатель детского сада комбинированного вида №112 г. Краснодар</p>
<p>Мастер-класс «Как появляются мультфильмы»</p>	<p>Касимова Татьяна Александровна, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»</p>

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ III-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»

С 22 по 24 марта в городе Анапа Краснодарского края состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», в работе которой принимали участие педагоги дошкольных образовательных организаций, руководители ДОО, представители муниципальных и региональных органов управления образования, специалисты системы дополнительного профессионального образования, преподаватели и студенты профильных средних и высших учебных заведений, а также, ведущие ученые и специалисты в области дошкольного образования Российской Федерации и зарубежных стран.

Цель конференции — создание дискуссионной площадки по обмену мнениями о перспективах развития системы дошкольного образования в России и за рубежом.

В процессе работы участники конференции познакомились с мировым и отечественным опытом применения инновационных образовательных технологий в дошкольном образовании; устанавливали новые контакты для сотрудничества и продвижения исследований, посвященных обсуждаемым проблемам, в научной и деловой среде.

В соответствии с программой конференции на пленарном и секционных заседаниях заслушаны и обсуждены доклады и выступления. Участники конференции единодушно подчеркивают необходимость сохранения субкультуры детства, как международной стратегии развития цивилизованного общества, рассматривают дошкольное образование как потребность общественного участия в формировании личности будущих граждан планеты. Особая роль принадлежит поликультурной образовательной среде, как фактору формирования единой гражданской идентичности.

Реализация данной установки тесно связана с вопросом подготовки педагогических и управленческих кадров в системе среднего и высшего профессионального и дополнительного профессионального педагогического образования. Участники отметили важную роль международных контактов, изучения системы дошкольного воспитания разных стран. Такую возможность предоставляют различные мероприятия международного статуса, в том числе данная конференция.

В ходе конференций были рассмотрены инновационные технологии дошкольного образования, в том числе STEM-образование, как одно из актуальных направлений развития дошкольного образования в России и за рубежом.

Особая роль отводится технологиям инклюзивного образования, как фактору обеспечения равных образовательных возможностей детям с ограниченными возможностями здоровья.

Активная социальная позиция молодых матерей актуализирует вопрос воспитания и

развития детей раннего возраста в условиях образовательной организации и в семье.

Международный и отечественный опыт оценки качества образования вызывает много вопросов, направленных как на индивидуализацию образовательного процесса, так и на степень и качество государственного и общественного участия и контроля дошкольного образования.

На мастер-классах, проведенных в рамках конференции, педагоги поделились практическими наработками по обозначенным направлениям работы.

В докладах и выступлениях сделан акцент на эффективность сетевого взаимодействия представителей государственной системы образования и частного бизнеса по различным вопросам: от подготовки кадров до организации образовательной среды в организациях.

По итогам работы III-й **МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»** ее участники выработали ряд рекомендаций:

1. Продолжить изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта организации дошкольного образования, направленного на повышение его эффективности, качества и доступности, совершенствование его форм и содержания.

2. Создавать условия для организации инклюзивного образования, содействовать развитию и принятию идей «безбарьерной среды» в обществе.

3. Способствовать расширению возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций с общественными, государственными и негосударственными организациями и ведомствами субъектов Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества.

4. Опубликовать тезисы конференции с целью расширения современной международной научно-методической базы дошкольного образования.

5. Отметить положительный эффект совместной работы участников конференции по обозначенным проблемам и провести IV Международную конференцию по дошкольному образованию в городе Анапа Краснодарского края в марте 2019 года.

